



**GenderSAFE**  
ENDING GENDER-BASED VIOLENCE IN ACADEMIA

# Úvodní školení o genderově podmíněném násilí v akademickém prostředí a model 7P

## Struktura online školení

### Název školení

**Úvodní školení o genderově podmíněném násilí v akademickém prostředí a model 7P**

### Cíle školení

Hlavními cíli tohoto školení je, aby účastníci a účastnice:

- porozuměli pojmům souvisejícím s genderově podmíněným násilím a pochopili jeho dopad v akademickém prostředí
- seznámili se s výskytem genderově podmíněného násilí v akademickém prostředí a jeho specifickými rysy
- porozuměli modelu 7P projektu UniSAFE — prevalence, prevence, pomoc, postih, poskytování služeb, partnerství a politiky — který představuje komplexní přístup k řešení genderově podmíněného násilí ve vysokoškolských a výzkumných institucích
- získali informace o osvědčených a inspirativních postupech při vytváření a zavádění institucionálních politik pro řešení genderově podmíněného násilí

### Popis pro propagaci školení

Toto školení uvádí účastníky a účastnice do problematiky genderově podmíněného násilí v akademickém prostředí a představuje možnosti jeho řešení prostřednictvím komplexního institucionálního přístupu. Nejprve se zaměřuje na základní pojmy, různé formy genderově podmíněného násilí, jeho výskyt a dopady v prostředí vysokých škol a výzkumných institucí. Následně představuje model 7P projektu UniSAFE, který zahrnuje prevalenci, prevenci, pomoc, postih, poskytování služeb, partnerství a politiky.

Model 7P nabízí holistický rámec pro řešení genderově podmíněného násilí v akademickém prostředí. Školení zároveň představuje praktické tipy a inspirativní příklady z evropských vysokých škol a výzkumných institucí, které mohou podpořit tvorbu a zavádění účinných institucionálních politik.

Účastníci a účastnice jsou vyzváni, aby se před školením seznámili s právním a/nebo politickým rámcem své země a instituce v oblasti genderově podmíněného násilí, včetně politik vztahujících se k ochraně studujících. Během školení mohou být vyzváni ke sdílení existujících politik a praxí ve svých institucích. Školení je koncipováno jako prostor pro otevřenou a respektující výměnu zkušeností.

### Pro koho je školení určeno

Školení je určeno zejména pro:

- pracovnice a pracovníky pro rovnost žen a mužů, kontaktní osoby pro rovnost a/nebo diverzitu
- pracovnice a pracovníky v oblasti lidských zdrojů
- týmy odpovědné za zavádění plánů genderové rovnosti
- pracovnice a pracovníky v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- vedoucí kateder, oddělení nebo útvarů, které se podílejí na řešení genderově podmíněného násilí
- školitele a školitelky v oblasti genderově podmíněného násilí v akademickém prostředí

Školení je určeno zejména těm, kteří se nacházejí v počátečních fázích vytváření a zavádění politického rámce pro řešení genderově podmíněného násilí v akademickém prostředí.

### Účastníci a účastnice jsou vyzváni, aby:

- se seznámili s právním a/nebo politickým rámcem své země a instituce v oblasti genderově podmíněného násilí
- promysleli si stávající politiky a postupy své instituce v oblasti genderově podmíněného násilí
- si před školením přečetli kazuistiku poskytnutou školitelem či školitelkou

<b>Doporučený</b>	<b>počet</b>	<b>účastníků</b>	<b>a</b>	<b>účastnic:</b>	<b>9–25</b>
<b>Formát:</b> online,	s	možností	přizpůsobení	pro	prezenční realizaci
<b>Délka:</b>	5,5	hodiny	včetně		přestávek
<b>Jazyk:</b> čeština					



## Structure of the training:

**MIRO board:** [https://miro.com/app/board/uXjVHUzL2-Q=?share\\_link\\_id=998397037377](https://miro.com/app/board/uXjVHUzL2-Q=?share_link_id=998397037377)

Program	Přístup	Délka	Poznámky
<b>Úvod a očekávání</b>	<b>Uvítání</b> • představení školení, programu dne a cílů • sdílení očekávání účastníků a účastnic • základní pravidla školení a upozornění na citlivý obsah	20 minut	Úvodní část vytváří podmínky pro bezpečný a respektující prostor. Je vhodné zdůraznit důvěrnost, respekt ke zkušenostem ostatních a možnost dát si pauzu, pokud by se obsah stal pro někoho náročným. Vzhledem k citlivosti tématu je užitečné připomenout, že mezi účastníky a účastnicemi mohou být osoby s vlastní zkušeností s genderově podmíněným násilím.
<b>Kazuistika jako úvodní aktivita a porozumění genderově podmíněnému násilí (1)</b>	<b>Cvičení 1: Kazuistika – společná aktivita s nástrojem Miro</b> • školitel či školitelka stručně připomene kazuistiku zasloupanou před školením • účastníci a účastnice sdílejí, co se v příběhu odehrálo špatně a jaké nedostatky identifikovali	20 minut	Kazuistika je účastníkům a účastnicím zaslána předem. Školitel či školitelka může využít jednu z dostupných případových studií a případně ji upravit podle kontextu. Aktivita slouží jako uvedení do tématu, bez nutnosti zařazovat odpovědi do kategorií modelu 7P. Postřehy lze zaznamenávat na virtuální nástěnku Miro pomocí lepíků.
<b>Porozumění genderově podmíněnému násilí – definice, data a dopady (2)</b>	Školitel či školitelka představí: • definici genderově podmíněného násilí podle Rady Evropy • přístup projektů UniSAFE a GenderSAFE k genderově podmíněnému násilí • výsledky šetření UniSAFE • důvody nenahlašování případů • dopady na zaměstnané a studující • hlavní faktory vzniku genderově podmíněného násilí v akademickém prostředí • význam intersekcionality	20 minut	Před představením definic mohou být účastníci a účastnice vyzváni, aby se zamysleli nad tím, co sami považují za genderově podmíněné násilí v akademickém prostředí. Při představování jednotlivých forem násilí je možné využít konkrétní příklady a ukázat, že jedna situace může spadat do více kategorií. To podporuje porozumění komplexitě skutečných případů a kontinuu násilí.
<b>Cvičení 2: Kategorizace forem</b>	Účastníci a účastnice pracují v menších skupinách na nástěnce Miro. Každá skupina obdrží příklady genderově podmíněného násilí a je vyzvána, aby je	20 minut	Cvičení pomáhá rozpoznat různé formy genderově podmíněného násilí a jejich možné překryvy v praxi. Některé příklady mohou spadat do více než

<b>genderově podmíněného násilí</b>	roztřídila podle forem představených v předchozí části: fyzické násilí, sexuální násilí, psychické násilí, ekonomické násilí, sexuální obtěžování, genderové obtěžování, online násilí a organizační násilí. Účastníci a účastnice otevřou odkaz na Miro, najdou si nástěnku podle čísla své skupiny a určí osobu odpovědnou za přesouvání lepíků podle skupinové diskuse.		jedné kategorie a je možné je využít v následné reflexi. Cílem není nalézt jedinou „správnou“ odpověď, ale podpořit porozumění komplexitě reálných situací a kontinuu násilí v akademickém prostředí.
<b>Představení modelu 7P a toolkitu UniSAFE</b>	<b>Celostní model 7P projektu UniSAFE</b> • představení jednotlivých 7P • krátká orientace v toolkitu UniSAFE	20 minut	Školitel či školitelka představí model 7P jako komplexní přístup k řešení genderově podmíněného násilí v akademickém prostředí. Část může být zakončena krátkou ukázkou toolkitu UniSAFE.
<b>Přestávka</b>		10 minut	
<b>Prevalence</b>	• připomenutí definice • tipy pro návrh a realizaci dotazníků • inspirativní příklady	20 minut	Tato část představuje sběr dat jako základ pro tvorbu politik založených na důkazech. Je možné zdůraznit použití jasných definic, inkluzivního jazyka, již existujících a ověřených dotazníků, přiměřenou délku dotazníku a význam sdílení výsledků s vedením a akademickou komunitou.
<b>Prevence</b>	• připomenutí definice • praktické tipy pro prevenci • inspirativní příklady	20 minut	Prevence je představena jako soubor opatření zaměřených na změnu chování, postojů a institucionální kultury. Příklady mohou zahrnovat kodexy chování, komunikační materiály, osvětové kampaně, vstupní školení, práci s nově příchozími a školení přihlížejících osob.
<b>Pomoc</b>	• připomenutí definice • praktické tipy pro pomoc a ochranná opatření • inspirativní příklady	20 minut	Část se zaměřuje na opatření, která mají zabránit dalšímu poškození a zajistit bezpečí obětí, přeživších a dalších zapojených osob. Lze zdůraznit potřebu jasných, dostupných a různorodých možností nahlášení, rychlé reakce

			a pokrytí incidentů, k nimž dochází v prostorách instituce, online, během studentských akcí, konferencí nebo terénního výzkumu.
<b>Obědová pauza</b>		1 hodina	
<b>Postih</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>připomenutí definice</li> <li>typy k vyšetřování, disciplinárním postupům a sankcím</li> <li>inspirativní příklady</li> </ul>	20 minut	Tato část vysvětluje, jak instituce řeší případy genderově podmíněného násilí prostřednictvím vyšetřovacích opatření, disciplinárních postupů a případných sankcí. Lze zdůraznit význam jasných a transparentních postupů, přiměřených lhůt, přístupu zaměřeného na oběť, účinné komunikace s dotčenými stranami a vhodného složení vyšetřovacích a disciplinárních komisí.
<b>Poskytování služeb</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>připomenutí definice</li> <li>typy k poskytování podpůrných služeb</li> <li>inspirativní příklady</li> </ul>	20 minut	Část se věnuje službám poskytovaným obětem, přeživším, přihlížejícím osobám a dalším členům institucionální komunity zasaženým genderově podmíněným násilím. Je možné diskutovat o roli centrálního kontaktního bodu, dostupnosti prvních kontaktních osob, psychologické či zdravotní podpory a o tom, že dostupnost služeb nemá záviset na době, která uplynula od incidentu.
<b>Partnerství</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>připomenutí definice</li> <li>typy k budování partnerství</li> <li>inspirativní příklady</li> </ul>	20 minut	Část představuje partnerství jako způsob, jak rozšířit dostupné dovednosti, kapacity a odborné znalosti instituce. Příklady mohou zahrnovat spolupráci s orgány veřejné správy, organizacemi občanské společnosti, studentskými spolky, poskytovateli zdravotních a poradenských služeb, odbory nebo dalšími vysokými školami a výzkumnými institucemi.

<b>Politiky</b>	• připomenutí definice • tipy k tvorbě politik • inspirativní příklady	20 minut	Část se zaměřuje na ucelené politické rámce a dokumenty, které konkrétně vyjadřují závazek instituce řešit genderově podmíněné násilí. Je možné zdůraznit soulad s právním rámcem, interní mapování, zapojení relevantních aktérů, jasné vymezení žádoucího a nežádoucího chování a přístupnou komunikaci politik.
<b>Závěr a evaluace</b>	• prostor pro otázky a odpovědi • shrnutí hlavních poznatků • evaluace	20 minut	Školitel či školitelka zodpoví zbývající otázky, shrne jednotlivá 7P a sdílí užitečné zdroje. Účastníci a účastnice jsou vyzváni k vyplnění krátkého evaluačního dotazníku před odchodem.

### Potřebné materiály

- prezentace PowerPoint
- kazuistika pro Cvičení 1, kterou účastníci a účastnice obdrží před školením
- podpurný materiál pro školitele a školitelky obsahující příklady případů genderově podmíněného násilí a definice jednotlivých forem násilí
- nástěnka Miro nebo jiný srovnatelný online nástroj pro společnou práci
- breakout rooms pro skupinovou práci
- evaluační dotazník

### Zdroje

- definice genderově podmíněného násilí podle Rady Evropy: dostupná [zde](#)
- přehled forem genderově podmíněného násilí: dostupný [zde](#)
- fakta a čísla: výsledky šetření UniSAFE
- hlavní příčiny a faktory: zdroj Rady Evropy
- dopady na oběti: *Executive Summary of Report 5.3*, UniSAFE
- definice 7P: dostupné [zde](#) a související video dostupné [zde](#)
- UniSAFE Toolkit: dostupný [zde](#)
- *Facilitating change: A guide to using case stories in co-creation activities for addressing gender-based violence*, metodický materiál UniSAFE: dostupný [zde](#)

## Jak citovat tento dokument?

Polykarpou, Panagiota; Wuiame, Nathalie; Madesi, Vasia. *Úvodní školení o genderově podmíněném násilí v akademickém prostředí a model 7P* (struktura školení v češtině, přeložená a upravená Eva Oliva na základě anglické verze). Antwerp: Yellow Window, 2024.

## Attribution-NonCommercial-ShareAlike

### CC BY-NC-SA



### Důležitá poznámka k použití školicích materiálů:

Školicí materiály jsou poskytovány pod licencí Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) a jsou volně dostupné pro nekomerční použití za předpokladu řádného uvedení autorství. Licence umožňuje osobní nebo vzdělávací využití a úpravy materiálů, pokud jsou upravené verze sdíleny za stejných podmínek. Tento přístup podporuje společné učení, zajišťuje dostupnost obsahu GenderSAFE a povzbuzuje jeho další rozvoj v rámci komunity při zachování principu otevřeného a sdíleného poznání.